

MAAKUNNALLISEN AIKUISKOULUTUKSEN SUUNNITTELU- JA KEHITTÄMISVERKOSTO

AGENDA 6.10.2009

1. VERKOSTON JOHTAMINEN

Ehdotus uudesta puheenjohtajasta vuosille 2009-2011
Keskustelua verkoston koordinoinnin kehittämisestä

2. VERKOSTON STRATEGIA

Verkoston strategiatyön tilanne ja toimenpiteet 2010

3. VERKOSTOYHTEISTYÖN UUDET AVAUKSET

Keskustelua verkoston toiminnan painopisteistä ja uusista kehittämisalueista
Kannanotto verkoston toiminnan arvioinnista
Keskustelua verkoston osaamisen johtamisesta
Keskustelua verkoston toiminnan rahoittamisesta

4. ELINKEINOELÄMÄN LIITTÄMINEN YHTEISTYÖRYHMÄN TOIMINTAAN

Keskustelua verkoston mahdollisuuksista tukea työ- ja elinkeinoelämää
Työelämän osallistuminen yhteistyöryhmän toimintaan

5. YHTEISTYÖRYHMÄN KOKOUKSEN 6.11.2009 OHJELMA

Keskustelua kokouksen luonteesta ja orientointipuheenvuorosta

6. MUUT ASIAT



LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULU
Lahti University of Applied Sciences



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013

TILANNE 10/2009

VERKOSTON JOHTAMINEN JA ORGANISOINTI

Yhteistyöryhmä, puheenjohtaja, sihteeri, projektiorganisaatio

Varsinaista verkoston koordinaatiotyötä ei tehdä (resurssit)

Millä periaatteella puheenjohtaja valitaan?

Kuka, mikä taho toimii puheenjohtajana vuosina 2009-2011?

VERKOSTON STRATEGIA JA TOIMINTA

Strategian 2017 etenemisvaiheet kuvattu 2008-2010 → arviointi ja strategian jatkotyö

1. Kumppanuus → toiminta etenee ainoastaan ennakoinnin alueella ja pienimuotoisesti oppimisverkoston perustamisessa
2. Ohjaus ja neuvonta → toteutus etenee → maakunnallinen strategia tulisi päivittää / kansallinen strategia
3. Elinikäinen oppiminen → valmennusohjelma tulossa työelämälähtöiseen osaamisen kehittämiseen (kiintiö)
→ muuten ei etene vaan verkoston toimijat tekevät tahoillaan

Käynnistetäänkö verkoston strategiatyö keväällä 2010?

TOIMINTASUUNNITELMAT

Ennakointi → projektisuunnitelma

Aikuisten tieto-, ohjaus- ja neuvonta → projektisuunnitelma

Suunnitelmia, resursseja ym. tarvittaisiin mm.

- verkoston yhteisen elinkeinoelämä- ja työyhteisöyhteistyön toteuttamiseen
- verkostotyön osaamisen kehittämiseen, verkoston toiminnan ohjaamiseen, suunnittelemiseen, koordinointiin...
- aikuiskoulutuksen kehittämiseen
- verkostoviestinnän ja verkoston näkyvyyden parantaminen

Miten verkostomme haluaa edetä? Mitä uusia asioita otamme yhteiskehittelyyn?



LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULU
Lahti University of Applied Sciences



Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013

RESURSSIT

Projektirahoitus → ESR + kuntarahoitus + yksityinen ja yritysrahoitus

Verkoston koordinointi keskittyy projektien sisältöihin ja tavoitteisiin

Jos halutaan laajentaa yhteistyötä uusille alueille, mistä löydetään tarvittavat uudet resurssit (ESR?)?

VERKOSTON VAIKUTTAVUUDEN ARVIOINTI

Ulkoisen arviointi tehty 2008

Kehittävä arviointi jatkuva 2009-2011: Tieto-, ohjaus- ja neuvontapalvelut sekä ennakointi

Pitäisikö ulkoinen arviointi käsitellä perusteellisesti ennen strategiatyötä?

Miten yhteistyöryhmä osallistuu erilaisiin arviointeihin (ESR ym.)?

VERKOSTON HENKILÖSTÖN OSAAMISEN KEHITTÄMINEN (OSAAMISKARTOITUS, HENK.STRATEGIA, KEHITT.SUUNNITELMA)

Tieto-, ohjaus- ja neuvontahenkilöstön osaamisen kehittyminen arvioidaan Opin ovi –projektin yhteydessä

Miten kehitämme verkoston osaamisen johtamista? Suunnitelma?

KUMPPANUUKSIEN KEHITTÄMINEN, YRITYSKLUSTEREIDEN KEHITTÄMINEN

Opin ovi projektissa työyhteisöjen henkilöstön osaamisen kehittämistoiminnassa mukana noin 10-15 yritystä

Ennakointiprojektissa mukana viljaklusterin yrityksiä

Opin ovi –projektissa mukana mekatroniikkaklusterin yrityksiä

Miten vahvistamme kumppanuuksien ja klusterien kehittymistä?

TYÖNANTAJA- JA TYÖNTEKIJÄJÄRJESTÖJEN ROOLI, YRITYSTEN ROOLI

Työntekijä- ja työnantajajärjestöt ovat mukana (EK, SAK)

Elinkeinoyhtiöt, TE-keskus, P-H Yrittäjät ja P-H Liitto ovat mukana

Yritykset osallistuvat kehittämistoimintaan projektien kautta

Miten yritykset osallistuvat yhteistyöryhmän toimintaan?



LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULU
Lahti University of Applied Sciences



Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013

Maakunnallinen aikuiskoulutusverkosto tukee ja edistää yksilöiden ja yhteisöjen osaamisen ja hyvinvoinnin kehittämistä laaja-alaisilla osaamispalveluilla.

VISIO 2017: ”KUMPPANUDELLE OSAAMISEEN, OSAAMISELLA MENESTYKSEEN”

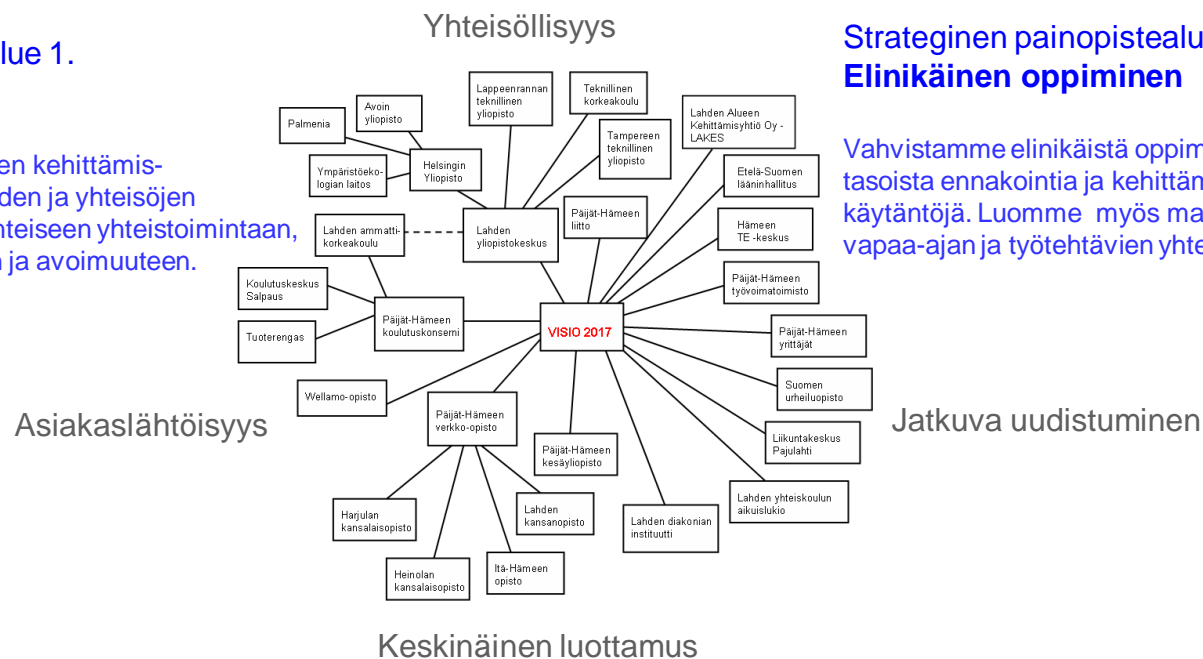
Olemme onnistuneet turvaamaan osaavan työvoiman saatavuutta parantamalla alueen elinkeinoelämän, julkisyhteisöjen ja kansalaisten osaamista sekä luomaan menestystä kumppaneillemme yhdistämällä työ, oppiminen ja työyhteisöjen kehittäminen.

Strateginen painopistealue 1. Kumppanuus

Luomme elinikäistä osaamisen kehittämiskumppanuutta alueen yksilöiden ja yhteisöjen suuntaan. Uskomme pitkäjänteiseen yhteistoimintaan, joka perustuu luottamukseen ja avoimuuteen.

Strateginen painopistealue 3. Elinikäinen oppiminen

Vahvistamme elinikäistä oppimista tekemällä työyhteisötasoisista ennakoivia ja kehittämällä työpaikkaoppimisen käytäntöjä. Luomme myös mahdollisuuksia oppimisen, vapaa-ajan ja työtehtävien yhteensovittamiseen.



Strateginen painopistealue 2. Ohjaus ja neuvonta

Edistämme työyhteisöjen ja työvoiman kohtaamista kehittämällä alueellisia ohjaus- ja neuvontapalveluja. Teemme työyhteisöjen osaamisen kehittämissuunnittelua muuttuvissa suhdanteissa ja yksilöiden eri elämänvaiheissa. Luomme asiakkaillemme yksilöllisiä ja laadukkaita osaamisen kehittämisspalveluja.

Strategiset tavoitteet	Menestystekijät	Mittarit	Käynnistettävät toimenpiteet 2008-2010
1. Kumppanuus			
Työvoiman saatavuuden ja osaamisen turvaaminen	<p>Koulutustarjonnan kohdentaminen oikein systemaattisen ja työelämälähtöisen ennakkoinnin avulla</p> <p>Työelämän oppimisverkostojen muodostaminen elinkeinojen kehittäjien, klusteriyritysten ja kouluttajien välille</p> <p>Oppiminen kumppaneiden parhaista käytännöistä</p>	<p>Alueen työllisyysaste</p> <p>Alueen työttömyysaste</p> <p>Maassamuutto alueelta</p> <p>Maassamuutto alueelle</p> <p>Oppimisverkostoissa toimivien työyhteisöjen määrä</p> <p>Opiskelijoiden työllistyminen</p>	<p><u>Aikuiskoulutuksen alueellisen ennakointijärjestelmän luominen</u> <u>Uusien käytäntöjen luominen työpaikkatasoiseen ennakointiin</u></p> <p><u>Alueellisten kumppanuus- ja oppimisverkostojen perustaminen sekä verkosto-oppimisen käytäntöjen luominen</u></p> <p>Työelämään ohjaavan koulutuksen, työhön valmennuksen ja maahanmuuttajakoulutuksen kehittäminen</p> <p>Aikuisten yhteiskunnallisen osallistumisen ja oppimaan oppimisen taitojen tukeminen</p>
Verkoston kilpailukyvyyn parantaminen	<p>Verkosto-osaaminen ja verkoston ohjaaminen</p> <p>Kumppaneiden sitoutuminen maakunnallisen kehittämistyön tulosten konkreettiseen toteuttamiseen</p>	<p>Kumppanuusverko-tojen yhteistyön tulokset</p> <p>-yritykset</p> <p>-henkilöasiakkaat</p> <p>-aluevaikuttavuus</p> <p>Verkostotoimijoiden asiakastyytyväisyys</p> <p>Verkostossa syntyneet ja käyttöönotetut parhaat käytännöt</p>	<p><u>Verkoston toiminnan organisointi</u> sekä toimijoiden roolin selvittäminen (Opin ovi, Viljaklusteri)</p> <p>Kumppanuusosaamisen ja verkostotyön osaamisen kehittäminen</p> <p>Aikuiskoulutuksen vaikuttavuuden arviointi kumppanien keskuudessa</p> <p>Aikuiskoulutuksen <u>alueellisen sidosryhmäverkoston rakentaminen</u> ja <u>verkoston vaikuttavuuden parantaminen</u></p> <p>Työvoimahallinnon, elinkeinojen kehittäjätahojen ja aikuiskouluttajien yhteistyö uusien osaajien saamiseksi työmarkkinoille</p> <p>Verkostoissa syntyneiden <u>parhaiden käytäntöjen viestintä ja levittäminen</u> sekä kokeileminen verkoston muiden toimijoiden keskuudessa</p>

Strategiset tavoitteet	Menestystekijät	Mittarit	Käynnistettävät toimenpiteet 2008-2010
2. Ohjaus ja neuvonta			
Laaja-alaisen ohjausosaamisen varmistaminen sekä ohjauksen ja neuvonnan monikanavaisuus ja saavutettavuus	<p>Ohjaukseen ja neuvontaan osallistuvien osaaminen parantaminen</p> <p>Koulutustarjonnan näkyvyys ja saavutettavuus</p>	<p>Ohjaus- ja neuvontahenkilöstön valmennuksen- ja koulutuksen laajuus ja määrä</p> <p>Ohjaus- ja neuvontaosaminen/osaamiskartoituksen tulokset</p> <p>Sähköisten palveluiden käyttäjämäärät (lokot)</p>	<p><u>Ohjaus- ja neuvontahenkilöstön yhteistoiminnan organisointi yhteistyörakenteita muodostamalla ja toimintaa verkottamalla</u></p> <p><u>Verkoston aikuiskouluttajien ohjaus- ja neuvontaosamisen kehittämissuunnitelman rakentaminen ja käynnistäminen</u></p> <p><u>Tietoverkon käyttöönotto aikuisopiskelijan ohjauksen välineenä</u></p> <p>Alueellisen koulutustarjonnan markkinoinnin ja myynnin aloittaminen sähköisillä kauppapaikoilla</p>
Koulutuksen osuvuuden ja kysyntälähtöisyyden parantaminen	<p>Osaamisen kehittämistyökalut ohjauksen ja neuvonnan tueksi</p> <p>Aikuisopiskelijoiden ja työyhteisöjen alueelliset tieto-, ohjaus- ja neuvontapalvelut</p> <p>Työyhteisöjen osaamisen kehittämisen ratkaisut</p>	<p>Ohjattavien yritysten määrä</p> <p>Henkilökohtaisten ohjaus-tilanteiden lukumäärä</p> <p>Ohjauksen kautta onnistuneet rekrytoinnit</p> <p>Ohjattavien työllistyminen</p> <p>Osaamisen kehittämissuunnitelmien lukumäärä</p> <ul style="list-style-type: none"> -Henkilötasoiset -Yritystasoiset -Klusteritasoiset <p>Opiskelijoiden asiakastyytyväisyys</p>	<p><u>Työyhteisöjen osaamisen kehittämisen ohjaus- ja neuvontapalvelun perustaminen</u></p> <p><u>Työyhteisölähtöisten osaamisen kehittämistyökalujen suunnittelu ja käyttöönotto</u></p> <p><u>Urasuunnittelun ja henkilökohtaisen osaamisen kehittämisen ohjaus- ja neuvontapalvelujen toteuttaminen</u></p> <p>Työkalujen kehittäminen henkilökohtaistamiseen sekä osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen</p> <p><u>Uusien käytäntöjen luominen työpaikkojen henkilöstön kehittämisen suunnitteluun ja uusien osaajien rekrytointiin</u></p>

Strategiset tavoitteet	Menestystekijät	Mittarit	Käynnistettävät toimenpiteet 2008-2010
3. Elinikäinen oppiminen			
Yhteistyökumppaneiden ja työelämän kilpailukyvyntarvojen parantaminen	<p>Työyhteisöjen kehittämishakkeiden tukeminen ja henkilöstön osaamisen kehittäminen</p> <p>Kouluttajien korkea yhteistyö-, työelämä- ja aikuispedagoginen osaaminen</p> <p>Uusien aikuiskoulutuksen asiakasryhmien saavuttaminen</p>	<p>Toimenpiteisiin johtaneiden työelämäkontaktien lukumäärä</p> <p>Hakevaa toimintaa kehittävät konkreettiset toimenpiteet</p> <p>Työyhteisöjen koulutus- ja kehityshankkeiden lukumäärä</p> <p>Työpaikkaoppimisen työyhteisöpalaute</p> <p>Kehityshankkeiden työyhteisöpalaute</p> <p>Alueen koulutustaso</p>	<p><u>Aikuiskouluttajien ja työyhteisöjen edustajien yhteinen valmennusohjelma työelämälähtöiseen osaamisen kehittämiseen</u></p> <p>Työyhteisöjen kansainvälistymisen ja tuottavuuden kasvua tukevien koulutus- ja kehittämisohjelmien rakentaminen sekä vahvojen osaamiskeskittymien luominen valituilla aloilla</p> <p>Yrittäjyyttä ja liiketoimintaosaamista tukevien koulutusmallien kehittäminen</p> <p>Aikuiskouluttajien työelämäosaamisen parantaminen mm. työelämäjaksota kehittämällä</p> <p>Aikuisten koulutustason nostaminen Päijät-Hämeessä</p> <p><u>Hakevan toiminnan kehittäminen</u> ja panostaminen uusien asiakasryhmien kouluttamiseen (ikäntyvät, maahanmuuttajat, erityiset oppijat, syrjäytymässä olevat, 3.ikä....)</p>
Mielekkäiden ja työelämälähtöisten opiskelukokonaisuuksien ja opiskelukäytäntöjen rakentaminen	<p>Päijät-Hämeäisten koulutusväylien rakentaminen ja toiminnan tukeminen</p> <p>Työtä ja opiskelua tukevan hyvinvoinnin kehittäminen</p> <p>Laadukkaat aikuisten oppimis- ja koulutusprosessit</p>	<p>Rakennettujen koulutusväylien ja niiden pohjalta käytyjen ohjaustilanteiden määrät</p> <p>Työpaikkaoppimisen toteutettujen opintojen laajuus</p> <p>Nykyteknologian avulla opiskeltujen opintojen laajuus</p>	<p>Osaamiseen perustuvien aikuisten koulutusväylien rakentaminen alakohtaisista koulutusväylistä</p> <p>Aikuisten työelämäosaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen sopivien käytäntöjen rakentaminen eri koulutusväylille</p> <p>Verkko-opiskelun ja -ohjauksen tuotteistamisen ja käyttöönottoon tähtäävä toiminta (erityisesti oppimisvalmiuksien kehittäminen)</p> <p>Työn, oppimisen ja työyhteisön kehittämisen yhdistäminen yritysälähtöisessä koulutuksessa ja työpaikkaoppimisessa</p> <p>Työpaikkaohjaajien ja kouluttajien välisen verkoston aktivoiminen ja laajentaminen</p> <p>Työvoiman henkistä, fyysistä ja sosiaalista vireyttä ylläpitävän sivistys-, harrastus- ja kulttuuripalvelujen rakentaminen</p>

